

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROF.: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_

[www.inglesnasala.com.br](http://www.inglesnasala.com.br)



## PLANO DE AULA – FARM ANIMALS (INGLÊS – FUNDAMENTAL 1)

Tema: Farm Animals – Animais da Fazenda

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental 1

Duração: 1 aula de 50 minutos

### Objetivos de Aprendizagem

- 1 Reconhecer nomes de animais da fazenda em inglês
- 2 Associar palavra e imagem
- 3 Praticar pronúncia básica
- 4 Identificar sons dos animais
- 5 Resolver atividades lúdicas com vocabulário

### Vocabulário Trabalhado

- 1 cow
- 2 pig
- 3 horse
- 4 chicken
- 5 duck
- 6 goat
- 7 sheep
- 8 rabbit
- 9 donkey
- 10 turkey
- 11 chick

### Materiais

- 1 Flashcards com imagens
- 2 Atividades impressas
- 3 Caça-palavras
- 4 Lápis de cor
- 5 Quadro ou slides
- 6 Áudio de sons dos animais (opcional)

### Etapas da Aula

1. Aquecimento: Mostrar imagens e perguntar se conhecem os animais.
2. Apresentação: Repetição guiada dos nomes em inglês.
3. Jogo rápido: Ouvir e apontar o animal correto.
4. Atividade escrita: Caça-palavras e associação imagem-palavra.
5. Sons dos animais: Identificar pelo som.
6. Revisão: Perguntas orais com imagens.

Observação da participação, reconhecimento do vocabulário e realização das atividades propostas.

### Atividade Extra

- 1 Colorir e escrever o nome do animal
- 2 Jogo da memória
- 3 Bingo dos animais
- 4 Desenhar o animal favorito

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROF.: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



## FARM ANIMALS

1 - Encontre no caça-palavras os seguintes animais:

S H I G H H S R W E E N  
N R O E E C E H O D S L  
H A A S O T T M E E O C  
T B A I H H U A S E O T  
E B O T A S D E M C P I  
O I R W A F T M D H A R  
O T U R K E Y E O I N N  
I H N H I N E R N C T F  
H D D E D H S S K K B Y  
D V D U T E S A E E L N  
F M S R C O W O Y N O O  
L I I P R K N L P P I G

CHICKEN  
COW

DONKEY  
DUCK

GOAT  
HORSE

PIG  
RABBIT

SHEEP  
TURKEY

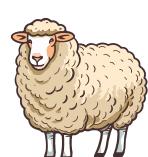
2 - Com ajuda do professor ou de um dicionário ilustrado, escreva o significado em português:

- CHICK \_\_\_\_\_ CHICKEN \_\_\_\_\_
- COW \_\_\_\_\_ DONKEY \_\_\_\_\_
- DUCK \_\_\_\_\_ GOAT \_\_\_\_\_
- HORSE \_\_\_\_\_ PIG \_\_\_\_\_
- RABBIT \_\_\_\_\_ SHEEP \_\_\_\_\_
- TURKEY \_\_\_\_\_

3 - Coloque as letras na ordem correta e descubra o animal:

- RUTEKY \_\_\_\_\_
- HESPE \_\_\_\_\_
- HIKCECN \_\_\_\_\_
- HSORE \_\_\_\_\_
- KDUC \_\_\_\_\_

4 - Olhe as figuras dos animais e escreva o nome em inglês de cada um.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROF.: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



## FARM ANIMALS

5 - Associe corretamente:

- (A) Pig
- (B) Rabbit
- (C) Chick
- (D) Horse



6 - Leia as pistas (o professor pode ler em voz alta) e descubra o animal:

- a) É uma ave grande, com penas bonitas e faz sons altos. → \_\_\_\_\_
- b) Tem lã fofinha e vive em grupo. → \_\_\_\_\_
- c) Bota ovos e vive no galinheiro. → \_\_\_\_\_
- d) Ave que vive em grupo e voa em formação. → \_\_\_\_\_

7 - Leia com ajuda:

The donkey is a strong animal with long ears...

The pig is a farm animal with a round body...

Pergunta: Quais animais aparecem no texto? \_\_\_\_\_

8 - Trecho de música infantil sobre animais da fazenda.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>

Responda:

a) Quais animais aparecem no texto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) O que significam:  
• roosters = \_\_\_\_\_  
• mice = \_\_\_\_\_

9 \_ O som "Neigh neigh neigh" é de qual animal? \_\_\_\_\_

10 - Pinte os "animals" de acordo com a legenda.

- a) The turkey is purple and yellow.
- b) The mice is brown and gray.
- c) The donkey is blue.
- d) The rooster is red.

